



Master Sciences de l'Éducation Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA)

<http://apprenance-ipfa.net/>

2018 / 2019



Présentation générale

Le master IPFA vise à former des professionnels susceptibles d'occuper des postes d'encadrement dans les domaines de la formation des adultes, du e-learning, du conseil en développement des compétences, de la formation des formateurs.

Ce master répond à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories. D'un côté, responsables de ressources humaines et consultants (internes ou externes) se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail. D'un autre côté, formateurs spécialisés, cadres et responsables pédagogiques, chargés de formation se recentrent sur le « cœur de métier » pédagogique de la formation d'adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques,

responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs. C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse le master IPFA. L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation. Cette option vise donc à développer les compétences-clés de trois domaines d'expertise : la pédagogie des adultes, la conduite de projets en formation, l'usage des technologies de l'information et de la communication.

Les publics concernés

Le master IPFA s'adresse à des étudiants en formation initiale ou continue titulaires d'une licence de sciences sociales et humaines, de gestion, d'un titre jugé équivalent, ou d'un diplôme de l'enseignement supérieur d'un autre domaine allié, dans ce dernier cas, à une expérience professionnelle significative d'au moins 3 ans à un poste de responsabilité dans le domaine de la formation des adultes.

Elle concerne les étudiants et professionnels qui se destinent à des emplois de formateur, responsable de dispositif de formation, cadre pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, concepteur de programmes ou consultant en formation d'adultes.

En formation initiale, la formation doit impérativement être couplée à un stage de durée plus longue que pour des étudiants familiers du domaine pour conduire à des perspectives d'emploi réalistes.

L'équipe pédagogique

● Enseignants-chercheurs de l'université Paris Ouest

Philippe Carré, professeur ; Fabien Fenouillet, professeur ; Christophe Jeunesse, maître de Conférences ; Cendrine Marro, maîtresse de conférences ; Solveig Oudet, maîtresse de conférences ; Magali Prost, maîtresse de conférences

● Intervenants extérieurs

Bernard Alix, chef de projets CNFPT ; Sandra Enlart, Directrice Entreprise & Personnel ; Eric Goyard, consultant ; Maxime Jore, responsable innovation et recherche Ecole des Gobelins ; Claude Lépineux, consultant ; Bernard Masingue, directeur de projets Entreprise & Personnel ; Luca Secci, consultant D-Sides ; Norman Taylor, consultant dixit ACI ; Olivier Las Vergnas, professeur Lille 1 ; Philippe Joffre, directeur Paradoxes.

Contenus de formation – 1^{ère} année (M1)

SEMESTRE 1

(8 EC obligatoires)

			ECTS	HEURES
UE 1	3PIP7005	Anglais - Ce cours vise une sensibilisation ou un perfectionnement des compétences en anglais écrit et oral dans le domaine spécifique de la formation des adultes.	1,5	12
UE 2	3PSDY705	Connaissance des milieux professionnels de la formation d'adultes – Organisé sous forme de conférences-débat avec des spécialistes de la formation ce cours est centré sur une acculturation des étudiants aux différents domaines du monde professionnel de la formation des adultes.	3	24
UE 3	3PIP7008	Stage découverte	3	
UE 4	3PIP7002	Mémoire, 1ère partie - Construire sa problématique et sa question, définir la méthodologie d'enquête afférente et les étapes de la recherche.	4,5	
UE 5	3PIP7007	Apprentissage et formation - Construire une culture scientifique des psychologies de l'apprentissage et de la motivation.	4,5	36
	3PIP7004	Communication pédagogique - En première partie centrée sur la compréhension et la pratique de techniques de communication pédagogique et d'intervention orale, ce cours, est organisé ensuite autour de la conception, la préparation et l'animation d'une séquence pédagogique originale.	4,5	36
UE 6	3PIP7006	Sociologie des Organisations - Ce cours vise à appréhender sur le plan sociologique, comment les organisations se constituent et se transforment en donnant lieu à de multiples formes organisationnelles.	4,5	30
	3PIP7003	Psychosociologie du travail - Il s'agit ici de comprendre les enjeux des situations de travail en groupe et de développer ses techniques d'animation de réunion.	4,5	30

SEMESTRE 2

(9 EC obligatoires)

			ECTS	HEURES
UE 7	3PIP8008	Anglais	1,5	12
UE 8	3PIP8007	Stage découverte	3	
UE 9	3PSD8794	Mémoire, 2ème partie - Concevoir, organiser, rédiger et présenter un mémoire de fin d'année en combinant son expérience de stage et une question théorique plus générale.	7,5	
UE 10	3PIP8001	Conduite de projet - Après s'être saisi du sens, des enjeux et des problématiques liés à la mise en œuvre de démarches d'organisation en mode projet, mobiliser les outils dans le cadres d'activités d'ingénierie de formation et/ou de conception de dispositifs de formation.	3	18
	3PIP8002	Gestion des ressources humaines - Dresser le panorama des différents aspects de la GRH (recrutement, formation, évaluation, rémunération, relations sociales) en lien avec la question du développement des compétences dans les organisations.	3	18
	3PIP8003	Apprendre avec le numérique - Se saisir des enjeux du numérique pour apprendre, dans leurs divers contextes d'usage en lien avec les grandes théories, concepts et modèles utilisés en Sciences de l'Education.	3	18
UE 11	3PIP8004	Genre, travail et formation - Etudier la question du genre et la compréhension du fonctionnement des inégalités femmes/ hommes au travail et en formation.	3	18
	3PIP8005	Analyse des pratiques - Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou/et de stage.	3	18
	3PIP8009	Projet pédagogique - Réaliser une analyse critique de divers dispositifs ayant ou non recours au numérique, analyse qui fera l'objet d'une présentation argumentée en lien avec un travail de veille. Réaliser un travail métacognitif relatif à une expérience de formation.	3	18

Contenus de formation – 2^{ème} année (M2)

SEMESTRE 1

(5 EC obligatoires + 3 EC au choix)

ECTS HEURES

UE 1	3PIP9007	Anglais - Ce cours vise une sensibilisation ou un perfectionnement des compétences en anglais écrit et oral dans le domaine spécifique de la formation des adultes.	1,5	12
UE 2	3PIP9002	Apprentissage et organisation - Appréhender les relations entre organisations du travail et développement professionnel et/ou apprentissages au prisme de l'approche par les capacités.	3	24
UE 3	3PIP9008	Stage	3	
UE 4	3PIP9003	Mémoire 1ère partie	4,5	
	3PIP9009	Régulation et accompagnement de la posture professionnelle	1,5	
UE 5 <i>3 EC au choix parmi 4 selon parcours MP ou MR</i>	3PIP9004	Ingénierie pédagogique 1 – Méthodologie - Appropriation des principaux modèles, concepts et outils de l'ingénierie pédagogique générale nécessaire dans la construction de dispositifs présentiels ou en ligne.	6	42
	3PIP9005	Environnements de la formation - Comprendre différentes dimensions de l'environnement des dispositifs pédagogiques grâce à l'analyse du travail, des approches de l'activité, de l'apprentissage en situation de travail, des dimensions politiques, économiques et juridiques de la formation.	6	36
	3PIP9006	Ingénierie pédagogique numérique 1 - En lien avec l'EC 3PIP0008, construire un cahier des charges, un synopsis, un story-board et assurer le développement d'un module de <i>digital learning</i>	6	30
	3PSD9697	Epistémologie (MR) – EC mutualisé avec Master Clinique	6	36

SEMESTRE 2

(4 EC obligatoires + 5 EC au choix)

ECTS HEURES

UE 6	3PIP0005	Anglais	1,5	12
UE 7	3PIP0010	Stage	3	
UE 8	3PIP0001	Mémoire 2ème partie	7,5	
	3PIP0011	Régulation et accompagnement de la posture professionnelle	1,5	
UE 9 <i>4 EC au choix parmi 5 (selon parcours MP ou MR)</i>	3PIP0004	Analyse de pratiques - Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou/et de stage.	3	24
	3PIP0008	Conduite de projet pédagogique - Mettre en œuvre un projet pédagogique de la phase de diagnostic à celle de l'évaluation, et ce dans le cadre d'un partenariat avec un client.	3	24
	3PIP0009	Conduite de projet scientifique (MR)	3	24
	3PIP0002	Ingénierie pédagogique 2 – Analyse des dispositifs - Analyse pluridisciplinaire, fédératrice des savoirs de M1&M2, de dispositifs pédagogiques innovants.	3	30
	3PIP0006	Processus psychopédagogiques et usage des TIC - La motivation et l'autorégulation des apprentissages dans le domaine des technologies. Analyser leur impact sur les <i>serious games</i> en tant qu'outils dédié à l'apprentissage sur ordinateur.	3	24
1 EC au choix parmi 2 (selon parcours MP ou MR)	3PIP0003	Ingénierie pédagogique numérique 2 - En lien avec l'EC 3PIP0008, construire un cahier des charges, un synopsis, un story-board et assurer le développement d'un module de digital learning.	6	36
	3PSD0796	Traitement de données d'enquête (MR) - EC mutualisé avec Master CITS	6	36

Coordination

Directeur Master IPFA,
Responsable **M1** : Philippe Carré
pcarre@parisnanterre.fr

Directrice adjointe,
Responsable **M2**: Solveig Oudet
soudet@parisnanterre.fr

Service Formation Continue :
Bâtiment Formation Continue
Accueil : 01.40.97.78.66
formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Renseignements

Secrétariat du Département des
Sciences de l'éducation :
Yazid Boukhalfi :
bureau C424
01 40 97 58 33
yboukhal@parisnanterre.fr

<http://apprenance-ipfa.net>
<https://ufr-spse.parisnanterre.fr/>

Horaires et dates de la formation

Les cours se déroulent à l'université Paris Ouest Nanterre la Défense de mi-septembre 2018 à mai 2019 et sont organisés les vendredis de 9h30 à 20h00 et les samedis de 9h30 à 17h00.

Réunion d'information et entretiens d'admission

Réunion d'information : deux soirs, en février et avril de 17h30 à 20h

(Informations sur le site du département : <http://dep-sc-educ.parisnanterre.fr/>)

Entretiens en juin : il appartient aux candidat-e-s de se libérer pour ces dates car aucun autre rendez-vous ne pourra être fixé. Une convocation est envoyée par mail via e-candidat (espace auquel vous aurez accès après dépôt et validation de votre dossier).

Tarif indicatif

Étudiants : droits universitaires (environ 260 euros)

Professionnels au titre de la formation continue : M1 = 3000 €, M2 = 5000 €

Dossier formation continue : Contacter le S.F.C. : 01 40 97 78 66 – accueil.sfc@parisnanterre.fr

Modalités d'admission

Pour les M1 : entretien d'orientation + dossier projet

(En 5 pages : itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire, projet professionnel)

À remettre en même temps que le dossier de candidature.

Pour les M2 : entretien obligatoire + dossier projet

(En 8 à 10 pages : itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire, projet professionnel)

À remettre en même temps que le dossier de candidature.