

CURRICULUM VITAE

NOM (patronyme) : **TEMKENG** Prénoms : **Albert Etienne**

Grade : **Professeur de l'Enseignement Normal 2^e Grade (PENI 1/2) Indice : 1005**

Nationalité : **Camerounaise**

Date de naissance : **17 Septembre 1966** Lieu de naissance : **Yaoundé**

Adresse : **Directeur de l'Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général
de Dschang B.P. 27 Dschang – Cameroun**

Tél: **Bur : 33 45 11 46 / 33 09 03 70** **Cell : 77 44 52 50** / **Dom : 33 06 87 07**

Etablissements d'attache de recherche : **Chaire UNESCO pour l'Afrique Centrale –
Antenne du Cameroun – Yaoundé et Université de Dschang –Cameroun.**

E-mail : a_temkeng@yahoo.fr / atemkeng@gmail.com

I. ETUDES ANTERIEURES

DIPLOMES OBTENUS	INTITULE	DATE ET LIEU D'OBTENTION
Baccalauréat A4	Philosophie / Lettres	Juillet 1985 St Laurent de Bafou. Dschang
Licence ès Lettres (langue française)	Lettres modernes françaises Spécialité : langue française	Juin 1988 F.L.S.H. Yaoundé
DIPEN II. Mention Assez bien	Diplôme de Professeur de l'Enseignement Normal Deuxième Grade	Mai 1992 Ecole Normale Supérieure (E.N.S.) de Yaoundé
Maîtrise Mention Bien	Langue française	Mars 1999 F.L.S.H. Université de Dschang
D.E.A. ès Lettres et Sciences Humaines Mention Bien	Etudes africaines Sémiologie	23 Mars 2003 F.L.S.H. Université de Dschang
D.E.A. de Sciences de l'éducation Mention Bien	Sciences de l'éducation Didactique, évaluation et interculturel	25 Juin 2007 Chaire UNESCO pour l'Afrique centrale, Marien Ngouabi / Antenne du Cameroun
Master II Professionnel	Gestion des Systèmes Educatifs	2010 Université Senghor d'Alexandrie en Egypte et Campus Francophonie

II. ETUDES FAITES ACTUELLEMENT

- Doctorant en Sciences de l'éducation à la Chaire UNESCO pour l'Afrique centrale –
Antenne Nationale du Cameroun et à l'Université Paris-Nanterre (Centre de Recherche en
Education et Formation).

III. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

ANNEE	DUREE	ETABLISSEMENT	NATURE DE L'EMPLOI
1992-1995	04 ans	Ecole Normale d'Instituteurs et d'Instituteurs Adjoints de (ENI-ENIA / U.F.M.) de Maroua	Animateur pédagogique
1995-2001	06 ans	Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG / U.F.M.) de Bafoussam	Animateur pédagogique
2001-2004	03 ans	Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG / U.F.M.) de Mbouda	Directeur –adjoint
2004-2009	04 ans	Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG/ U.F.M.) de Mbouda	Directeur
2009	/	Ecole Normale Supérieure de Maroua cumulativement avec la fonction de Directeur de l'ENIEG (U.F.M.) de Mbouda	Assistant
2009-2012	03 ans	Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG / U.F.M.) de Dschang	Directeur
2012-	01 an	Ecole Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général Bilingue (ENIEG / U.F.M.) / G.B.T.T.C. de Bafoussam	

IV. LANGUES MAITRISEES

- Le français : Excellent à l'écrit et à l'oral;
- L'anglais : Bon à l'écrit et à l'oral;
- L'espagnol : Médiocre à l'oral et passable à l'écrit
- Le Yémba : Excellent à l'oral et passable à l'écrit.

V. DOMAINES D'ETUDE OU D'INTERVENTION

- La Didactique et la psychopédagogie,
- L'Elaboration et l'Evaluation des programmes scolaires,
- L'interculturel,
- La gestion et l'administration des systèmes éducatifs,
- Sémiologie et la linguistique,
- Etudes africaines (littérature africaine).

VI. RESEAUX DE RECHERCHE ET SOCIETES SAVANTES

- **AFIRSE -CO**: Association Francophone Internationale de Recherche en sciences de l'éducation / Section de l'Afrique Centrale et Occidentale,
- **AFIDES** : Association Francophone Internationale des Directeurs d'Etablissements Scolaires
- **ADEA** : Association pour le Développement de l'Education en Afrique / Cameroun

- **A.U.F.** : Groupe de travail sur la diversité culturelle
- **RIFEFF** : Réseau Internationale Francophone des Etablissements de Formation des Formateurs
- **ROCARE** : Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education.

VII. TRAVAUX DE RECHERCHE : MEMOIRES, ARTICLES ET PROJETS

- *Besoins langagiers et enseignement du français dans les CETI du Cameroun*, Mémoire DIPEN II, E.N.S, Université de Yaoundé I, 1992, 105 pages.

- *Compétence interculturelle et efficacité de l'action didactique en classe de langue*, Mémoire de D.E.A. de sciences de l'éducation, Chaire UNESCO pour l'Afrique centrale (Antenne Nationale du Cameroun), Université Marien Ngouabi, Brazzaville, 2007, 99 pages.

- « **Gestion des ressources humaines au Cameroun : une gageure** », *La revue des Echanges*, Volume 25-N°1, Numéro 96, 2008, AFIDES, pp.18-21.

- « **La dynamique partenariale Nord-Sud : Au rendez-vous du donner et du recevoir, que peut offrir le Sud ?** » *La revue des Echanges*, Volume 25-N°1, Numéro 96, 2008, AFIDES, pp.18-23.

- *Contribution à l'Enquête sur la gouvernance du secteur de l'éducation au Cameroun*, Zenu Network, octobre 2009.

- *Contribution au Projet de promotion de bonne gouvernance locale et de renforcement des capacités des acteurs non-étatiques (PGL/OL), secteur éducation, Mairies de Nkongsamba, Mbouda et Bangangté ; Zenu Network, Avril-Mai 2010.*

-«**De l'aléa humain à l'aléa technologique dans la formation des formateurs au sud du sahara : psychopédagogie numérique et interculturel**». Karsenti, T.; Garry, R.-P., N'Goy Fiama, B.; et Baudot, F. (2011). *Former à distance des formateurs : stratégies et mutualisation dans la francophonie*. Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) / Agence universitaire de la Francophonie (AUF), pp 227-235.

- «**Types de cadrans et appropriation des TIC dans les écoles camerounaises : du manque de moyens au manque de volonté** », KARSENTI, Thierry; GARRY, Raymond-Philippe; BENZIANE, Abdelbaki; NGOY-FIAMA Balthazar Bitambile et BAUDOT, Fabienne (2012). *La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance*. Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) / Agence universitaire de la Francophonie (AUF), pp 306-319..

Plusieurs articles et notes de lecture dans les revues suivantes:

- *Ethiopiennes, ELA (Etudes Littéraires Africaines), ECOVOX ;*
- *Le français à l'université*, Agence Universitaire de la Francophonie,
- *La Revue des Echanges* de l'AFIDES, *La revue de l'APELA*.

-Publication d'un Magazine de recherche en éducation : **Educ-Avenir** qui est à son 4è numéro.

- *Beaucoup de textes (romans, nouvelles, essais, poèmes et articles) inédits.*

VIII. CONNAISSANCES ACCESSOIRES

- Le management
- L'informatique (word, excel, powerpoint, adobe page maker, ...);
- Le journalisme ; la conduite ; l'agroéconomie (agriculture et élevage).

IX. CONSULTATION

Consultation en éducation auprès du FAGEM et du CEDDPERMI

X. COLLOQUES

- Séminaire sur l'élaboration des programmes scolaires, MINEDUC, Bafoussam 2005.
- Séminaire de management de l'Institut Supérieur de Management Public du Cameroun, PRIMA, Mbouda 2006.
- Séminaire de management de l'Institut Supérieur de Management Public du Cameroun, sur Les outils du manager, Mbouda 2007.
- Colloque de l'AFIRSE-CO sur la décentralisation en éducation, Yaoundé 2008.
- Biennale de l'AFIDES sur la gestion des réformes en éducation, Canada, Ottawa 2009.
- Colloque du RIFEFF sur la formation à distance en Afrique subsaharienne, Niger, Niamey 2009.

XI. PERSONNES DE REFERENCE

N°	Noms et prénoms	Postes
01	Pr. Pierre FONKOUA	Chef du département des sciences de l'éducation de l'E.N.S.-Yaoundé, Coordonnateur de l'Antenne du Cameroun de la Chaire UNESCO pour l'Afrique Centrale
02	Pr Olivier LAS VERGNAS	Université Paris Nanterre-La Defense
02	M. YACOUBA YAYA	Ex Conseiller Technique du Ministre de l'Education de Base – Yaoundé - Cameroun
03	Dr Brigitte MATCHINDA	Directrice de l'éducation à UNICEF Cameroun Yaoundé.
04	Pr. Louis MARMOZ	Titulaire de la Chaire UNESCO de sciences de l'éducation pour l'Afrique Centrale
06	Pr. Gabriel KUITCHE FONKOU	Docteur d'état en études africaines Université de Dschang / Ex I.G.E.- MINESEC
07	Pr. Félix Nicodème BIKOI	Ex Vice recteur à l'Université de Maroua

Actuellement, je prépare une thèse de sciences de l'éducation (analyse des prédispositions à l'apprentissage et des dispositifs pédagogiques à l'Université Paris Nanterre-La Defense (Centre de Recherche en Education et Formation).

Fait à **Bafoussam**, le _____

TEMKENG Albert Etienne
Prof d'ENI /Doctorant en Sciences de l'éducation